

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ВРАЊУ

КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ
И ЊЕНА УЛОГА
У ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ
ДЕЦЕ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА
ТЕМАТСКИ ЗБОРНИК



За издавача
Проф. др Стојан Ценић

Главни и одговорни уредник
Проф. др Сунчица Денић

Редакција
Проф. др Стана Смиљковић
Проф. др Тихомир Петровић
Доц. др Олена Устименко Косорич
Проф. др Миомир Милинковић
Проф. др Благица Златковић
Проф. др Жарко Требјешанин
Доц. др Буба Стојановић
Доц. др Христо Бонџолов
Проф. др Сунчица Денић

Апстрактe превели
Проф. др Стојче Богдановић
Мс Данијела Мишић
Биљана Додић

Лектори
Мс Драгана Томић
Јелена Јовановић

Рецензенти
Проф. др Александар Јовановић
Проф. др Јован Љуштановић
Проф. др Мито Спасевски

НЕКА ПИТАЊА ОСТВАРИВАЊА ВАСПИТНЕ УЛОГЕ ШКОЛЕ

Резиме: У раду се разматрају питања недовољног остваривања васпитне функције школе у савременим условима. Аутор полази од чињенице да је успешно остваривање васпитне функције школе детерминисано бројним факторима и противуречностима савременог друштва. Проблеми који се истичу данас, у вези са запостављањем ове димензије школе, налазимо у педагошкој литератури на исти начин и са истом тежином наглашене, половином и с краја прошлог века. Бројне реформе школе, њене организације и структуре, организације наставе, повећане компетенције наставника и сл., нису учинили школу ефикаснијом у остваривању циљева и задатака на плану васпитања. Уважавајући ту чињеницу, чине се напори да се неповољна деловања која долазе из друштва ублаже ефикаснијим и квалитетнијим радом у сваком сегменту васпитнообразовног рада у школи. Због одговорности коју има школа у остваривању друштвених циљева потребно је стално преиспитивање ефеката и исхода њеног рада при чему су од посебног значаја програмски садржаји у функцији постављених циљева.

Аутор закључује да је запостављање васпитне компоненте савремене школе последица савремених трендова у образовању под утицајем глобализацијских процеса који у условима тржишне економије фаворизују знање које као роба има вредност због чега се говори о образовању и на рачун когнитивних запостављају се све остале компоненте и својства личности.

Кључне речи: васпитна функција, школа, васпитање, циљеви, образовање.

Крај 20. и почетак 21. века обележиле су бројне и интензивне промене а неке од њих су имале посебан утицај на васпитање и образовање. Утицај друштвених промена на образовање није више питање које изазива различита и опречна мишљења, већ како је закључио Диркем још крајем 19. века, оно је само слика и одраз одређеног друштва. Тако, образовање постаје, и јесте, огледало и постојећих друштвених противуречности и негативности али и процес који поспешује развој друштва и појединаца који га чине захваљујући напретку истог тог друштва и научно-технолошког развоја.

